

**PRESENTAN LOS GRUPOS MUNICIPALES SOCIALISTA, PODEMOS Y MÁS MADRID AL AYUNTAMIENTO PLENO EXIGIENDO AL CONSEJERO DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA, VICECONSEJERO DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, DIRECTOR GENERAL DE INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS Y EL DIRECTOR DE ÁREA TERRITORIAL MADRID SUR LA EJECUCIÓN DE LAS INFRAESTRUCTURAS EDUCATIVAS NECESARIAS PARA LA CALIDAD DE LOS CENTROS PÚBLICOS EN NUESTRO MUNICIPIO.**

El curso escolar 2022-2023 se está caracterizando, una vez más, por la deficiente planificación de la ejecución de infraestructuras educativas por parte de la Comunidad de Madrid. El modelo de construcción por fases provoca que cohortes de alumnos terminen su ciclo educativo tanto en infantil, como primaria o secundaria sin haber utilizado infraestructuras como gimnasios, bibliotecas o incluso aulas que son indispensables para cumplir con el derecho a la educación, tal y como recoge el *Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero*.

Pero la deficiencia en la inversión en infraestructuras educativas no se limita a la construcción de centros nuevos en barrios en desarrollo, también se manifiesta en la inacción del gobierno regional respecto de la adaptación de los centros educativos a las necesidades que van surgiendo debido a la configuración del alumnado o los requisitos legales de nuevas materias educativas o modernización de los currículos. Esta inacción se traduce en que este Ayuntamiento se ve obligado, por su firme compromiso con la educación, a realizar gastos en los centros que no se deben a su competencia en el mantenimiento, sino que consisten en la realización de infraestructuras, competencia de la administración autonómica.

Así, este Ayuntamiento en los tres últimos años ha renovado fachadas, cubiertas, sustituido ventanas, construido baños, reemplazado calderas, construido porches, zonas de sombra en los patios, aceras, pistas deportivas, remodelado gimnasios, vestuarios, renovado luminarias, acondicionado áreas infantiles, todo ello sin abandonar sus verdaderas competencias de mantenimiento, pintura, reparación de desperfectos o averías, atendiendo a las llamadas de los equipos directivos en un contacto estrecho con ellos, ya que sienten una cercanía con esta administración local que no pueden sentir con una administración regional que les ignora. Pues bien, el gasto destinado a todo lo mencionado supera los 14 millones de euros.

Mientras, vemos cómo las necesidades de infraestructuras educativas que curso tras curso se trasladan de manera sistemática por parte del Gobierno Municipal a la Dirección de Área Territorial Madrid Sur son ignoradas en un afán de desprestigiar a la escuela pública, verdadero garante del ascensor social que queremos para nuestro municipio.

En concreto, en este curso 2022-2023, exigimos que se resuelvan de manera inmediata las situaciones que a continuación se detallan, ya que, de no ser así, centenares de niños y niñas van a estar escolarizados de manera precaria.

En educación primaria, resulta sangrante que no se hayan iniciado las obras de la siguiente fase del CEIP *María Blanchard*, acción que, de no producirse en un breve plazo de tiempo, representará un grave problema de espacio para el centro, con el consiguiente perjuicio para la comunidad educativa del barrio de Buenavista.

En otro barrio en desarrollo, Los Molinos, es urgente que se acometa por un lado la construcción de un segundo colegio de infantil y primaria, ya que muchos de los niños del barrio deben salir a otros barrios para acudir al colegio. El *Miguel de Cervantes* ya está saturado no solo por este motivo, sino por el otro problema educativo que tiene el barrio: la inexistencia de instituto. Venimos reclamando ese instituto desde hace años, no podemos dejar que más de 400 alumnos en edad de educación secundaria obligatoria deban desplazarse a otros barrios para avanzar en su proceso educativo. Como es sabido, este curso el *Miguel de Cervantes* ha comenzado a funcionar como ceipso (centro de educación infantil, primaria y secundaria), solución que nos parece inadecuada, escasa de recursos educativos y que, una vez más y como mencionábamos, abunda en la masificación del colegio.

Siguiendo con la etapa de educación secundaria, la construcción del IES *Elisa Soriano Fischer* está aún por concluir, quedando pendiente el gimnasio, que se halla en fase de ejecución y no podrá ser utilizado hasta el curso próximo, obligando así a que el alumnado de 4º de la ESO, que finaliza su etapa este curso 22-23, no haya podido utilizar el gimnasio de su instituto simplemente porque no existe. Recordamos, de paso, que este curso el instituto ha sufrido las obras de construcción de un aulario y pistas y que solo ha sido posible acoger a todo el alumnado gracias a aulas prefabricadas, signo incontrovertible de la precariedad a la que la Comunidad de Madrid somete a la educación pública.

No podemos tampoco obviar que estas aulas prefabricadas existen también en el CEIP *Julio Cortázar* y en el IES *Satafi*. No podemos permitir que sea ese el horizonte al que están abocados los derechos de los ciudadanos y los servicios públicos en nuestra Comunidad, el horizonte de la precariedad o la simple desaparición.

Asimismo, esta precariedad se manifiesta de manera muy evidente en el nivel de abandono de los institutos de secundaria, ahogados por unos presupuestos que no permiten a los equipos directivos más que sobrevivir al día a día, sin poder dedicar una cantidad razonable al mantenimiento, la mejora o la adaptación en particular de las infraestructuras. Institutos que ya han cumplido más de 50 años y cuyo estado de conservación no es digno de un municipio como el nuestro, en que la ciudadanía está muy atenta al papel de la educación en el futuro de nuestros hijos.

Por todo lo anteriormente expuesto, los Grupos Municipales PSOE, PODEMOS Y MÁS MADRID COMPROMISO CON GETAFE proponen al Ayuntamiento Pleno la adopción de los siguientes acuerdos:

**PRIMERO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que abandone el modelo de construcción de centros educativos por fases.

**SEGUNDO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que finalice de manera urgente la construcción del CEIP *María Blanchard*.

**TERCERO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que inicie el proceso para la construcción de un segundo colegio de infantil y primaria en Los Molinos.

**CUARTO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que inicie la construcción del instituto de enseñanza secundaria en Los Molinos.

**QUINTO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que finalice de manera urgente la construcción del gimnasio del IES *Elisa Soriano Fischer*.

**SEXTO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que sustituya las aulas prefabricadas por construcciones dignas en los IES Satafi y Elisa Soriano Fischer, así como en el CEIP *Julio Cortázar*.

**SÉPTIMO.-** Instar a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía a que aumente la financiación para el mantenimiento y rehabilitación de los institutos en nuestra localidad y realice un esfuerzo económico equiparable el del Ayuntamiento de Getafe respecto al mantenimiento de los colegios.

**OCTAVO.-** Dar traslado del presente acuerdo a la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía de la Comunidad de Madrid, a la Presidenta de la Comunidad de Madrid, al presidente de la Asamblea de Madrid, a los Grupos Parlamentarios de la Asamblea de Madrid, al Consejo Municipal de Educación de

Getafe, a todos los centros de infantil, primaria y secundaria de Getafe, a la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos de Getafe (FAPA) y a la Plataforma en Defensa de la Escuela Pública de Getafe.

Getafe, a 19 de enero de 2023

PORTAVOZ GM SOCIALISTA

PORTAVOZ GM PODEMOS

PORTAVOZ GM MÁS MADRID  
COMPROMISO CON GETAFE