

PROPOSICIÓN QUE PRESENTA EL GRUPO MUNICIPAL MÁS MADRID COMPROMISO CON GETAFE PARA LA CREACIÓN DE UNA PLAZA DE ESPECIALISTA DE FISIOTERAPIA EN EL CEIP JORGE GUILLÉN DE GETAFE

«El CEIP Jorge Guillén de Getafe, centro público de alumnos preferente con discapacidad motora, está viviendo un aumento paulatino del alumnado con dificultades motrices y otras dolencias que requiere del servicio de Fisioterapia del centro. Este curso 2021-2022 ha aumentado en dos los alumnos atendidos por este servicio, desbordando la jornada laboral del profesional el número de sesiones que deberían tener los alumnos del centro. Conforme ha determinado el Equipo de apoyo competente, los alumnos tendrían que tener 35 sesiones con el Fisioterapeuta, más las sesiones de apoyo en Educación Física, mientras que los alumnos actualmente solo reciben 27 sesiones y no todos tienen el debido apoyo en Educación Física por la imposibilidad física del profesional de poder atender a los alumnos en la jornada escolar.

Esta situación se produce porque este especialista en fisioterapia no solo realiza las sesiones individualizadas con los alumnos, sino que debe apoyar a los alumnos en educación física o en psicomotricidad, para que puedan integrarse en las actividades con el resto de compañeros, además de realizar posicionamientos en bipedestadores y poner y quitar diversos tipos de prótesis con el tiempo que ello conlleva. Esta multiplicidad de tareas en ubicaciones diversas y simultáneas demuestra que se necesitan en el centro dos especialistas de fisioterapia para que la calidad de la enseñanza no se vea mermada.

Además, como sabe la Dirección de Área, es la escuela quien ha de facilitar a los alumnos las sesiones de Fisioterapia en la medida en que el CRECOVI (Centro Regional de Coordinación y Valoración Infantil) solo ofrece sesiones de fisioterapia durante la etapa de Enseñanza Infantil. Posteriormente, las diversas instituciones remiten a estos alumnos a los centros preferentes de motóricos para que puedan tener estas atenciones, pues no hay ninguna otra administración que les facilite tal derecho. Sin este derecho que ofrece la escuela, las familias se verían abandonadas para hacer frente al pago de estas sesiones por medio de otros establecimientos, lo que conlleva un gasto de cientos de euros mensuales, en ocasiones hasta 800 euros. Incluso, hay alumnos que la única fisioterapia que pueden recibir es la del colegio.

Por ello, solicitamos que se cree una segunda plaza de especialista en fisioterapia en el centro ya que en la actualidad cuenta únicamente con una plaza a tiempo completo resultando imposible atender con este único recurso las necesidades del alumnado».

De esta manera el AMPA del Colegio de Educación Infantil y Primaria Jorge Guillén de Getafe denuncia la situación que viven en su centro que por la falta de recursos dificultan la inclusión efectiva del alumnado en las actividades ordinarias del centro y se está privando del derecho de los alumnos y alumnas a la estimulación física que les permita desarrollar al máximo sus capacidades. Del mismo modo la Asociación de Madres y Padres de este colegio ha emprendido una recogida de firmas con la intención de presionar a la DAT Sur para que dote de los recursos adecuados a este centro.

Pero esta situación no es nueva y está muy lejos de ser única, sino que forma parte de la práctica habitual de la Comunidad de Madrid que asfixia a los centros públicos, en una campaña de degradación de la calidad de la escuela pública en favor de la concertada y privada que no dependen de la gestión de la Dirección Territorial para dotar del personal suficiente sus centros.

Por todo lo anteriormente expuesto, el Grupo Municipal Más Madrid Compromiso con Getafe propone al Pleno del Ayuntamiento de Getafe la adopción de los siguientes acuerdos:

PRIMERO.- Instar a la Comunidad de Madrid a la creación de una nueva plaza de especialista en fisioterapia en el CEIP Jorge Guillén de Getafe y su inmediata contratación.

SEGUNDO.- Instar a la Comunidad de Madrid a poner los medios suficientes para la efectiva inclusión educativa en la escuela pública y facilitar un desarrollo digno de los menores.

TERCERO.- Dar cuenta a los grupos parlamentarios de la Asamblea de Madrid de las exigencias manifestadas por el Ayuntamiento Pleno.

En Getafe, a 10 de noviembre de 2021

JESÚS PÉREZ GÓMEZ

PORTAVOZ DEL GRUPO MUNICIPAL
MÁS MADRID COMPROMISO CON GETAFE